

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности
по специальности
49.02.01 Физическая культура

Омск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Уварова Татьяна Юрьевна, преподаватель БПОУ ОПК № 1»

Хитринцева Анна Владимировна, преподаватель БПОУ ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина **ОП.09 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.09 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ПК 2.3., ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none">- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;- Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, в том числе с использованием цифровых средств.- Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта, отчетов, в том числе с использованием цифровых средств.	<ul style="list-style-type: none">- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;- основные цифровые средства оформления методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.- основные цифровые средства оформления исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием цифровых средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	62
в т.ч. в форме практической подготовки	62
Самостоятельная работа студента (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена</i>	2

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	20
в т. ч. в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа студента (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Аппаратное и программное обеспечение ИКТ	30+4	
Тема 1.1. Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	Содержание учебного материала Правила ТБ при работе с ПК, мультимедийным проектором, сканером, принтером и др. средствами ИКТ. СанПиН. Требования к рабочему месту ученика. Правила ТБ для учащихся. Практические занятия (практическая подготовка) Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	2	<i>ОК 01, ПК 2.3, ПК 2.4</i>
Тема 1.2. Особенности организации занятий с использованием средств ИКТ	Практические занятия Организация занятий в кабинете информатики. Организация занятий с использованием средств ИКТ. Санитарные нормы работы при использовании средств ИКТ.	2	<i>ОК 01</i>
Тема 1.3. Основные и дополнительные устройства ПК	Практические занятия (практическая подготовка) Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера: устройства ввода информации, вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Принципы работы со сканером, принтером, мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, интерактивной доской.	2	<i>ОК 01</i>
Тема 1.4. Классификация ПО	Практические занятия (практическая подготовка) Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные	2	<i>ОК 01</i>

	функции.		
Тема 1.5. Графический интерфейс операционной системы	Практические занятия (практическая подготовка)	2	OK 01
	Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Главное меню ОС. Виды окон. Диалоговое окно. Элементы управления окном. Панель задач.		
Тема 1.6. Операции над файлами, каталогами.	Практические занятия (практическая подготовка)	2	OK 01
	Файловая система. Структура диска. Создание и удаление файлов. Методы доступа. Операции над файлами (копирование, удаление, перемещение, переименование)		
Тема 1.7. Архиваторы, антивирусные программы	Практические занятия (практическая подготовка)	2	OK 01
	Архиваторы. Компьютерные вирусы и их виды. Антивирусные программы защиты информации.		
	Самостоятельная работа студента (реферат)	1	
Тема 1.8. Прикладное ПО	Практические занятия (практическая подготовка)	2	OK 01
	Прикладное программное обеспечение общего назначения, программы для интерактивных устройств (интерактивная доска, интерактивная приставка).		
	Самостоятельная работа студента (поиск информации в Интернет)	1	
Тема 1.9. Образовательная геймификация	Практические занятия (практическая подготовка)	6	OK 010
	Образовательная геймификация. Цели, методы, классификация программных средств учебного назначения. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Набор показателей для характеристики ПС учебного назначения. Оценочный лист качества ПС учебного назначения.		
	Самостоятельная работа студента (подготовка практического материала)	1	
Тема 1.10. Создание ЦОР для интерактивной доски	Практические занятия (практическая подготовка)	6	OK 01, ПК 2.3, ПК 2.4
	Разработка информационного образовательного продукта для интерактивной доски.		
	Самостоятельная работа студента (разработка ЦОР)	1	
Раздел 2.	Информационно-коммуникационные технологии	36+4	
Тема 2.1. Редактирование и форматирование текстового документа.	Практические занятия	2	OK 01, ПК 2.3
	Назначение и возможности текстового процессора. Структура окна программы. Форматы файлов. Параметры страницы. Параметры абзаца. Шрифт. Размер шрифта. Эффекты: начертание шрифта, цвет символов,		

	фон и тень и т.д. Создание и форматирование списков.		
Тема 2.2. Вставка рисунка, кадра. Создание схемы	Практические занятия (практическая подготовка)	2	OK 01
	Вставка рисунка из файла. Вставка сканированного рисунка. Вставка и форматирование автофигур. Редактирование графических объектов. Создание структурной схемы. Форматирование структурной схемы.		
Тема 2.3. Создание и форматирование таблиц	Практические занятия (практическая подготовка)	2	OK 01
	Вставка таблицы. Заполнение таблицы. Форматирование таблицы.		
Тема 2.4. Создание и форматирование диаграммы	Практические занятия (практическая подготовка)	2	OK 01
	Создание диаграммы. Форматирование диаграммы.		
Тема 2.5. Основы работы с табличным процессором	Практические занятия (практическая подготовка)	2	OK 01
	Назначение и возможности табличного процессора. Структура окна программы. Основные элементы таблицы. Форматы файлов. Ввод данных в таблицу. Форматирование таблицы.		
Тема 2.6. Вычисления в табличном процессоре	Практические занятия (практическая подготовка)	2	OK 01
	Формулы. Ввод формул. Копирование формул. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций.		
Тема 2.7. Построение диаграмм	Практические занятия (практическая подготовка)	2	OK 01
	Панель рисования. Диаграммы. Этапы построения диаграммы. Форматирование диаграммы. Построение графика функции.		
Тема 2.8. Создание базы данных	Практические занятия (практическая подготовка)	2	OK 01
	Создание табличной базы данных. Сортировка данных. Фильтрация данных. База данных. Табличная база данных.	1	
	Самостоятельная работа студента (подбор материала для практической работы)	1	
Тема 2.9. Создание интерактивного теста	Практические занятия	2	OK 01
	Создание учебной компьютерной модели в табличном процессоре (теста) в соответствии с этапами моделирования.	1	
	Самостоятельная работа студента (подбор материала для практической работы)	1	
Тема 2.10.	Практические занятия	2	OK 01

Техника создания и редактирования изображений	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор. Назначение и возможности графического редактора. Структура окна графического редактора. Создание изображений. Виды и цели редактирования изображений. Устранение дефектов изображения. Структурное редактирование изображений. Подготовка фотографий к публикации.		
	Самостоятельная работа студента (подбор материала для практической работы)	1	
Тема 2.11. Создание и редактирование видеоролика	Практические занятия (практическая подготовка)		ОК 01, ПК 2.3, ПК 2.4
	Среда видеоредактора. Монтаж видео- и звуковых файлов на компьютере; создание и вставка титров, создание спецэффектов.	2	
	Самостоятельная работа студента: <ul style="list-style-type: none"> • поиск информации в Интернет; • практико-ориентированное задание. 	1	
Тема 2.12. Возможности мультимедийной среды.	Практические занятия (практическая подготовка)		ОК 01, ПК 2.3, ПК 2.4
	Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Структура окна программы. Сохранение презентации. Форматы файлов. Создание слайда. Разметка слайда. Способы оформления слайдов. Вставка объекта на слайд. Смена слайдов. Настройка анимации. Гиперссылки. Режимы работы с презентацией. Демонстрация	2	
	Самостоятельная работа студента (практико-ориентированное задание)	1	
Тема 2.13. Создание интерактивных презентаций	Практические занятия (выполнение и защита проекта)		ОК 01, ПК 2.3, ПК 2.4
	Моделирование структуры презентации. Разработка компьютерной интерактивной презентации. Просмотр презентации с помощью мультимедийного оборудования. Критерии оценки презентации.	4	
	Экспертные обучающие системы. Учебная база данных. Учебная база знаний. Видеокомпьютерные системы. Мультимедиа-технологии. Виртуальная реальность.		
	Самостоятельная работа студента (подбор материала для практической работы)	1	
Тема 2.14.	Практические занятия (практическая подготовка)	2	ОК 01

Сети локальные и глобальные	Передача информации. Линии связи и их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети.		
Тема 2.15. Сервисы сети Интернет	Практические занятия (практическая подготовка)	2	<i>ОК 01, ПК 2.3, ПК 2.4</i>
	Основные услуги (сервисы) компьютерных сетей: электронная почта, поисковые системы, WWW, телеконференции, файловые архивы, технологии web 2.0 и т.д.		
Тема 2.16. Разработка сетевого ЦОР	Практические занятия (практическая подготовка)	2	<i>ОК 01, ПК 2.3, ПК 2.4</i>
	WWW. Гипертекст. Веб-сервер. Веб-страница. Веб-сайт. Облачные вычисления. Технология веб-квест. Алгоритм работы с документ-камерой.		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	<i>ОК 01, ПК 2.3, ПК 2.4</i>
Итого		74	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Аппаратное и программное обеспечение ИКТ	<i>8 / Ср14</i>	<i>ОК 01, ПК 2.3, ПК 2.4</i>
Тема 1.1. Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	Содержание учебного материала Правила ТБ при работе с ПК, мультимедийным проектором, сканером, принтером и др. средствами ИКТ. СанПиН. Требования к рабочему месту ученика. Правила ТБ для учащихся.	2	
	Самостоятельная работа студента (реферат)	4	
Тема 1.3. Основные и дополнительные устройства ПК	Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера: устройства ввода информации, вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Принципы работы со сканером, принтером, мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, интерактивной доской.		
	Самостоятельная работа студента (реферат)	2	
Тема 1.4. Классификация ПО	Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.		
	Самостоятельная работа студента (доклад)	2	
Тема 1.9.	Практические занятия (практическая подготовка)		

Образовательная геймификация	Образовательная геймификация. Цели, методы, классификация программных средств учебного назначения. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по стандартам движения «Молодые профессионалы». Набор показателей для характеристики ПС учебного назначения. Оценочный лист качества ПС учебного назначения.	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 1.10. Создание ЦОР для интерактивной доски	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
	Разработка информационного образовательного продукта для интерактивной доски по стандартам движения «Молодые профессионалы».		
	Самостоятельная работа студента	4	
Раздел 2.	Информационно-коммуникационные технологии	<i>14/Ср 36</i>	<i>ОК 01, ПК 2.3, ПК 2.4</i>
Тема 2.1. Редактирование и форматирование текстового документа.	Практические занятия		
	Назначение и возможности текстового процессора. Структура окна программы. Форматы файлов. Параметры страницы. Параметры абзаца. Шрифт. Размер шрифта. Эффекты: начертание шрифта, цвет символов, фон и тень и т.д. Создание и форматирование списков.		
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.3. Создание и форматирование таблиц	Практические занятия	2	
	Вставка таблицы. Заполнение таблицы. Форматирование таблицы.		
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 2.5. Основы работы с табличным процессором	Практические занятия		
	Назначение и возможности табличного процессора. Структура окна программы. Основные элементы таблицы. Форматы файлов. Ввод данных в таблицу. Форматирование таблицы.		
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 2.6. Вычисления в табличном процессоре	Практические занятия	2	
	Формулы. Ввод формул. Копирование формул. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций.		
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 2.9. Создание интерактивного теста	Практические занятия	2	
	Создание учебной компьютерной модели в табличном процессоре (теста) в соответствии с этапами моделирования.		

	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 2.10. Техника создания и редактирования изображений	Практические занятия		
	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор. Назначение и возможности графического редактора. Структура окна графического редактора. Создание изображений. Виды и цели редактирования изображений. Устранение дефектов изображения. Структурное редактирование изображений. Подготовка фотографий к публикации.		
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 2.11. Создание и редактирование видеоролика	Практические занятия		
	Среда видеоредактора. Монтаж видео- и звуковых файлов на компьютере; создание и вставка титров, создание спецэффектов. Создание учебного фильма по стандартам движения «Молодые профессионалы».	2	
	Самостоятельная работа студента: поиск информации в Интернет; практико-ориентированное задание.	4	
Тема 2.12. Возможности мультимедийной среды.	Практические занятия		
	Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Структура окна программы. Сохранение презентации. Форматы файлов. Создание слайда. Разметка слайда. Способы оформления слайдов. Вставка объекта на слайд. Смена слайдов. Настройка анимации. Гиперссылки. Режимы работы с презентацией. Демонстрация		
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 2.13. Создание интерактивных презентаций	Практические занятия (практическая подготовка) (выполнение и защита проекта)		
	Моделирование структуры презентации. Разработка компьютерной интерактивной презентации. Просмотр презентации с помощью мультимедийного оборудования. Критерии оценки презентации.	4	
	Самостоятельная работа студента (подбор материала для практической работы)	4	
Тема 2.16.	Практические занятия (практическая подготовка)	2	ОК 01, ПК 2.3,

Разработка сетевого ЦОР	WWW. Гипертекст. Веб-сервер. Веб-страница. Веб-сайт. Облачные вычисления. Технология веб-квест. Алгоритм работы с документ-камерой. Разработка сетевого ЦОР по стандартам движения «Молодые профессионалы».		<i>ПК 2.4</i>
	Самостоятельная работа студента (подбор материала для практической работы)	2	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в Лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий со следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся для учебной работы теоретического характера;
- посадочные места по количеству обучающихся для практической работы;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- огнетушитель.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- LEGO-конструктор;
- принтер;
- сканер;
- колонки;
- сеть Интернет.

Программные средства обучения:

- ОС Win10;
- пакет офисных программ;
- браузер;
- ПО для конструктора/интерактивной доски;
- ПО для редактирования аудио-, видеофайлов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные издания

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :

Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : непосредственный.

2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2021. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-4468-9943-2. - Текст : непосредственный.

3. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 27.09.2023).

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939> (дата обращения: 27.09.2023).

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847> (дата обращения: 27.09.2023).

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 27.09.2023).

Дополнительные источники

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е.

Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 194 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : непосредственный.

2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 353 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02930-7. - Текст : непосредственный.

3. Теоретические основы информатики : учебник для студ. учреждений высш. образования/ В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др.. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Академия, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1041-3.- Текст : непосредственный.

4. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07491-8. - Текст : непосредственный.

Интернет источники:

1. <http://www.ito.edu.ru/2001/ito/p.html> - Осин А.В. Технология и критерии оценки образовательных электронных изданий.

2. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

3. <http://edu.ru> - Федеральный сайт Российского образования;

4. <http://www.fpru.org> - Фонд поддержки российского учительства;

5. <http://www.ict.edu.ru> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

6. <http://festival.1september.ru> - Сайт педагогических идей «Открытый урок»;

7. <http://www.bookler.ru> - Глобальный поиск книг;

8. <http://www.direktor.ru> - Административная работа в школе. Журнал «Директор школы» издательской фирмы «Сентябрь»;

9. <http://www.vestniknews.ru> - Журнал «Вестник образования России»;

10. <http://teacher.org.ru> - Сайт конкурса «Учитель года России»;

11. <http://sputnik.mto.ru> - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;

12. <http://www.eurekanet.ru> - Инновационная образовательная сеть;

13. <http://www.trizway.com> - Сайт лаборатории образовательных технологий;

14. <http://www.mediaeducation.ru> - Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;

15. <http://pedlib.ru/> - Сайт педагогической библиотеки;
16. <http://www.mioo.ru> - Сайт Московского института открытого образования;
17. <http://www.omsk.edu.ru> - омский образовательный портал.
18. <http://www.intergu.ru> - Интернет-государство для учителей;
19. <http://referat.ru> - рефераты по различным предметам;
20. <http://www.college.ru> - открытый мир знаний (математика, физика, астрономия, химия, биология, география);
21. <http://mega.km.ru> - энциклопедический ресурс;
22. <http://www.edu.yar.ru> - центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании;
23. <http://www.comp-science.narod.ru> - дидактические материалы по информатике и математике;
24. <http://infoschool.narod.ru> - электронные учебники по отдельным разделам информатики;
25. <http://mckryak.chat.ru/informatics.html> - учебные материалы по информатике;
26. <http://marklv.narod.ru> - Интернет-образование по информатике.
27. Электронный курс «Информационные технологии в образовании» д.т.н., профессора Норенкова И.П. URL: http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=Default/050_iteduc.cou
28. ИКТ в образовании. Учебное пособие. URL: <http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/6.pdf>

3.3. Методическое обеспечение

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, интерактивных презентаций, видеоконтента, раздаточного материала.

Учебные занятия в рамках дисциплины ОП. 09 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью разработанного банка заданий с четко заданными планируемыми результатами, алгоритмом выполнения, критериями оценивания продукта деятельности:

Работа на учебных занятиях строится с использованием интерактивных методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- активное использование облачных технологий в создании коллективного продукта (четкое разграничение ролей, задач, этапов);
- работа в мобильных микро-группах (смена рабочих зон) для решения учебных задач;
- активизация учебной деятельности посредством командной работы в Smart Suite;
- проведение конференций по защите созданных образовательных ресурсов, ориентированных на развитие способности объяснять, аргументировано доказывать или обосновывать определенные утверждения.

Методы контроля и оценки:

- взаимопроверка работ студентами (прием эталонного ответа);
- самопроверка выполнения заданий (прием эталонного ответа);
- самооценка (прием знакомство с критериями).

Способствуют формированию самооценки студентов, развитию способности распределения внимания, академических способностей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»:		
<p>- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- основные цифровые средства оформления методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p> <p>- основные цифровые средства оформления исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>- перечисляет информационные ресурсы, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>- критически оценивает результаты поиска;</p>	<p>Текущий контроль: Теоретическое задание Практическая работа Сообщение Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат Отчет по результатам поиска информационных ресурсов Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий Рубежный контроль: Тестирование Контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
	<p>- перечисляет приемы структурирования информации;</p>	
	<p>- выбирает формат оформления результатов поиска информации;</p>	
	<p>- перечисляет, распознает инструменты современных программных и аппаратных средств информатизации, описывает порядок их применения в профессиональной деятельности;</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»:		
<p>- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>- Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта, отчетов, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>- определяет задачи для поиска информации,</p> <p>- подбирает необходимые ресурсы для поиска информации;</p> <p>- планирует процесс поиска информации;</p> <p>- оценивает релевантность и практическую значимость результатов поиска информации;</p> <p>- оформляет результаты поиска информации;</p> <p>- применяет инструменты современных программных и аппаратных средств информатизации для решения профессиональных задач</p>	<p>Контроль сформированности личностных результатов:</p> <p>Разработка и защита проектов.</p> <p>Участие студентов во внеурочной деятельности (олимпиады, конференции, конкурсы профессионального мастерства)</p>

Лист согласования рабочей программы
ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности

ОДОБРЕНА

Методическим объединением
преподавателей *естественно-*
научного цикла

протокол № 2
от 11.09 2023 г.

Руководитель МО

Маткова Е.В.

Ф.И.О.



(подпись)

Составитель(и):



(подпись)

Уварова Т.Ю.

Ф.И.О.

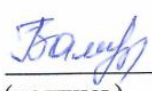


(подпись)

Хитринцева А.В.

Ф.И.О.

Эксперт (ы):



(подпись)

методист

(должность)



Ф.И.О.

(подпись)

(должность)

Ф.И.О.